DET KGL·TEATER

SFO'en ved Det Kongelige Teater Balletskolen Odense

Velkommen til SFO'en - et sted med masser af "gang i den".
Vi elsker benspjæt, spas og spilopper.
Vi er et aktivt og kreativt sted, hvor vi vil gøre alt, hvad vi kan for, at de daglige rammer for trivsel, udvikling og dannelse er de bedste for jeres børn.
SFO'en er et tilbud for eleverne i 0. til 3. klasse og for førskole-elever.
SFO'en holder åbent på alle skoledage fra undervisningens ophør til klokken 17.00.
Fredag er der åbent til klokken 16.00.

De ansatte i SFO'en er:
Tom Due - Afdelingsleder for SFO.
Lene Raagaard - pædagog.
Mette Johansen - pædagog / indskolingslærer.
Emil Feldballe - pædagogmedhjælper.

Telefon SFO: 61 51 32 26

Prisen for fuld tid i SFO er: 1500,- kr.
Deltid (5 timer ugentligt) : 750,- kr.
Prisen for Spirerne - Førskole
inklusiv SFO - fra 1. marts er
pr. mdr. (fra marts til juni): 2000.- kr.
1. juli overgås der til almindelig skolepengebetaling.
1. august overgås der ligeledes til almindelig betaling for SFO.

SFO'en tilbyder feriepasning i følgende perioder:
Efterårsferien uge 42 (17. til 21. oktober 2016)
Vinterferien uge (7 - 13. - 17. februar 2017)
Sommerferien (uge 25 - 22., 23. juni, uge 26 - 26. til 30. juni 2017 og uge 31 - 30. juli til 5. august 2017)
Det er nødvendigt at tilmelde sit barn til feriepasning, da det er et tilbud, udover de ordinære åbningstider.
Feriepasning tilbydes i tidsrummet fra 7.30 til 15.30.
Feriepasningstilbuddet kan benyttes efter fuld tid / deltids-princippet. Altså hele åbningstiden for fuldtids-betalende og 5 timer ugentligt for deltidsbetalende.
Hvis der er behov for pasning ud over de 5 timer (deltid), er der en mer-betaling på 750,- kr. ugentligt for fuld tid.

DET KGL·TEATER

Profil

SFO'ens profil tager afsæt i Det Kongelige Teater Balletskolen Odenses profil - og vi har således fokus på dannelse, livsduelighed og uddannelse. Som en del af dette skal der naturligvis også være plads til den frie leg, skøre ideer og en masse sjov.

Vi arbejder helt i tråd med skolens Company Karma. SFO'en skal være et hyggeligt, trygt, spændende og udviklende sted for jeres børn. Der skal være plads til alle, og vi vil, at børnene drager omsorg for hinanden og føler ansvar for deltagelse i et socialt og udviklende fællesskab med autentiske, engagerede og nærværende voksne omkring sig.

Vi sætter respekten for det enkelte menneske højt, men samtidig skal forståelsen for fællesskabets betydning understøttes. Det er bl.a. derfor vi har stor opmærksomhed på, at der er en ordentlig og respektfuld omgangstone alle parter imellem.

Vi vil understøtte børnenes nysgerrighed, deltagelse og læring. Børnene skal blive bevidste om egne læreprocesser, tage ansvar og være en del af et demokratisk fællesskab med plads til medbestemmelse og friske initiativer. Derfor lytter vi naturligvis til børnenes ideer og input, samtidigt med, at vi har øje for børnenes individuelle behov.

Vi er opmærksomme på, at SFO'en er en del af børnenes fritid, så derfor skal der naturligvis også være plads til at slappe af / finde et pusterum.

Aktiviteter

SFO'ens aktiviteter er både kreative, aktive og læringsrelaterede. Vi vil være undersøgende, eksperimenterende og legende. Læring gennem leg spiller en central rolle i forhold til både den sociale, faglige og personlige udvikling.

I SFO'en er der et højt aktivitetsniveau, og derfor kan vi godt lide, når der er "fut i fejemøjet..."

Vi leger eksempelvis politi og røvere, spiller rundbold, holder agent-træning og skattejagt i Kongens Have, spiller fodbold, tager ud i naturen og besøger legepladser, fanger fisk ved Odense Havn, laver vandkamp, leger med sne og meget andet.

Vi har store visioner i SFO'en, og vi kunne rigtig godt tænke os at holde et dyrskue / høstmarked i vores skolegård. Her vil vi gerne invitere byens borgere til, at komme forbi og se, hvad der også kan foregå på en balletskole. Se på dyr, lav dit eget stempel ved bålet, læderarmbånd, smag på bålmad, pres din egen æblemost..

Vi vil også gerne lave et Mini OL, som skal afvikles rundt omkring i byen.
Vi vil have medaljer, diplomer og højtidelige fanfarer.
Deltagerne i de forskellige kategorier er SFO-børnene, men skulle der dukke andre deltagere op ude i "virkeligheden", så er de naturligvis velkomne til at være med.

Eksempler på traditioner og nye tiltag kunne bl. a. være: Farmer Day - dyrskue / høstmarked for byens borgere arrangeret af SFO, "UD-AF-HUSET"-aktivitet, "Praktik-takken", Mini-OL i Kongens Have, påske, Halloween, jul, fastelavn og MGP. Klosterbakkens svømmehal benytter vi i perioden efter juleferien.

SFO'ens aktiviteter tager udgangspunkt i pædagogiske og/eller didaktiske overvejelser ud fra nedenstående temaer:

Naturen og naturfaglige fænomener
I SFO'en skal børnenes interesse og nysgerrighed for naturen og omgivelserne understøttes. Der skal undersøges, leges og udforskes i naturen og rundt omkring i Odense.
Vi vil bruge naturen og byen omkring os - ved f.eks.:
Kongens Have, hvor vi kan lave skattejagt, fangeleg, spille fodbold og andre boldspil, agent-træning.
Munke Mose, hvor vi kan bruge legepladser, undersøge livet i Odense Å.
Odense Havn, hvor vi måske kan fange en fisk og undersøge, lege på havnens parkour-anlæg.
Skolegården, hvor vi kan "gi' den gas" med svingture, lege politi og røvere og spille rundbold og lave bål med snobrød, gryderetter, suppe.

Bevægelse og motorik
I SFO'en skal børnene bruge kroppen på mange forskellige måder. Dette sker både gennem leg og aktiviteter - således underbygger vi både det finmotoriske og de grovmotoriske evner. Vi har stor opmærksomhed på, at børnene på Balletskolen bruger kroppen varieret, således at der opbygges udholdenhed, koordination og motoriske færdigheder for at understøtte og videreudvikle børnenes kompetencer i "andre" bevægelsesmønstre - og derigennem skabe og tilegne sig nye bevægelsesmønstre - eksempelvis til nye koreografier.

Sociale færdigheder:
Udviklingen og understøttelsen af sociale kompetencer er en naturlig del af SFO'ens dagligdag. Vi arbejder med at skabe trygge rammer, hvor der er plads til forskellighed, respekt for det enkelte menneske og fællesskabets betydning. Der arbejdes på at skabe samhørighed i gruppen, således at børnene lærer at samarbejde og tage

ansvar for fællesskabet. Vi omgås hinanden på en ordentlig og respektfuld måde, så alle har lyst til være en del af og bidrage til det sociale samvær i SFO'en.

Det enkelte barn bliver herved i stand til kunne løse konflikter og bidrage til den fælles trivsel. Børnene understøttes i evnen til at kunne skabe gode venskaber, og at relationer styrkes gennem fælles aktiviteter.

Det praktisk-musiske

I SFO'en får børnene mulighed for at anvende sanser, fantasi og kreativitet. Gennem leg og kreative aktiviteter tilegner børnene sig en viden, der gør dem i stand til at udtrykke sig på forskellige måder - og dette kan børnene bruge både i og uden for dansens verden.

Samvær og samarbejde

Opmærksomheden på det sociale arbejde i SFO'en er med til at underbygge et godt læringsmiljø og et godt klassemiljø med plads til børnenes forskellighed i deres hverdag på Balletskolen.

Når børnene oplever, at de kan mestre sociale situationer, opnås både en større selvværdsfølelse såvel som en større læringsparathed. Den enkeltes trivsel har direkte indflydelse på den fælles trivsel.

Sprog og udtryksformer

I SFO'en sproget bruges på en ordentlig og respektfuld måde. Sproget skal bruges både til tale og skrift. Der skal leges og eksperimenteres med sproget for at underbygge sprogets muligheder som kommunikationsmiddel. Der vil være sproglig opmærksomhed på mange planer f. eks. sprog, bogstaver og den gode fortælling. Dette kunne f. eks. foregå i samarbejde med Læseskolen.

Dans og uddannelse danser sammen

SFO'ens aktiviteter kan have direkte forbindelse til skoledagen og undervisningen - både den fagfaglige og kunstneriske.

SFO'en, Ballet- og Danselinjerne samt Læseskolen kan således samarbejde omkring aktiviteter, der tager direkte afsæt i eller understøtter skolens produktioner og fagenes årsplaner.

Balletskolen har i løbet af året en del produktioner, hvor vi beriger kulturlivet i Odense.

SFO'en er en helt naturlig del af disse produktioner, og derfor er SFO'ens årskalender afstemt efter Balletskolens årskalender.

I forhold til den fag-faglige undervisning kunne eksempelvis følgende fag inddrages i samarbejdet mellem SFO'en og skolen:
Billedkunst, Kristendom, Natur/Teknologi, Håndværk/Design, Musik, Madkundskab, Idræt, Dansk og Matematik.

SFO'en og Før-skolen - Spirerne
Omsorg og tryghed er grundlæggende forudsætninger for jeres barns trivsel og læring. Derfor vil vi gøre alt, hvad vi kan for, at jeres børn hurtigt føler sig hjemme på Balletskolen. Nye elever, der skal starte på Balletskolen, tilbyder vi Før-skole-tilbuddet - Spirerne fra 1. marts. Her vil der være god tid til at lære de andre børn at kende - og der vil være masser af sjove og hyggelige aktiviteter.
SFO'en er en del af dette tilbud.

Børnene kan møde ind fra 7.30.
Klokken 8.15 starter dagen. og vil være under opsyn indtil klokken 9.00.
Der er planlagte aktiviteter frem til klokken 12.00, herefter er der mulighed for, at Spirerne kan afhentes.
Der tilbydes SFO til Spirerne fra kl. 12.00.

SFO'en og forældresamarbejdet:
Vi ønsker et konstruktivt og forpligtende samarbejde med jer forældre. Samarbejdet skal tage afsæt i gensidig tillid og respekt og har jeres barns trivsel og læring i centrum.
Langt størstedelen af den information, der er mellem SFO og forældre klares via hjemmesiden www.kgl-odense.dk - EduLife (login via hjemmesiden) - samt nyhedsbreve. Skolens kalender forefindes også på EduLife.

Husk at benytte SFO'ens check ind/check ud-liste ved opslagstavlen på første repos.
Hvis I har behov for at få fat i SFO'en i åbningstiden, så kan I ringe på 61 51 32 26.
Hvis jeres børn skal hjem med bus, tog eller hvis de skal gå selv på et bestemt tidspunkt, vil vi naturligvis gerne hjælpe dem med at huske dette. Hvis der er behov for det, så kan vi godt i en kortere periode følge børnene til banegården indtil de selv kan klare dette.

I SFO'en ved vi godt, at "uden mad og drikke, duer helten ikke...".
Så derfor er vi opmærksomme, at børnene får spist ordentligt i løbet af den lange og aktive skoledag, se kostpolitik http://kgl-odense.dk/profil/fakta/kostpolitik/

DET KGL·TEATER

Vi har en rutine omkring madpakkerne således, at der bruges tid på at spise umiddelbart efter, at børnene er mødt ind i SFO'en. Vi tilbyder også frugt eller grønt i løbet af dagen i SFO.

Vi er afhængige af jeres opbakning, tillid og respekt for den indsats, det kræver af jeres børn at være elev på Balletskolen. Samtidigt anerkender vi også den store indsats I yder som forældre til et barn, der går på Balletskolen - det kræver stort engagement, en hel del fleksibilitet og en masse logistik.

Vi er åbne for dialog, og vi vil gerne lytte til jeres gode ideer. Hvis I har noget på sinde, så kan I altid bede om en samtale. Morgener og hektiske eftermiddage er sjældent gode tidspunkter for fortrolighed. Mail til Tom Due - td@kglteater-odense.dk Det har stor betydning for vores arbejde, at I er åbne omkring jeres barns liv. Samtidig kan I have tillid til, at vi henvender os til jer, hvis vi har noget på hjerte.

Afslutningsvis.
SFO'en er et aktivt, kreativt og læringsrelateret sted, der tager udgangspunkt i jeres børns trivsel og læring.

Vi vil være med til at understøtte børnenes personlige, sociale og faglige udvikling gennem masser af aktiviteter, højt humør og skønne oplevelser, der tager afsæt i leg, nysgerrighed, tryghed, gensidig respekt, fællesskabets betydning, hyggeligt samvær og skøre ideer.

I SFO'en véd vi godt, at høje mål skal man strække sig langt for at nå,
men det ser vi ikke som en udfordring, for på Det Kongelige Teater Balletskolen Odense er vores mantra, at alle kommer **"Op på tå"**