Evalueringsfokus: Projektarbejdsformen 2011

Onsdag, 02. november 2011 12:20

Projektarbejdsformen på

Det Kongelige Teaters Balletskole i Odense. *Redigeret 1/11-2011*

Generelt om projektarbejdsformen på Balletskolen:

- Projektuge 2 gange årligt for 0. til 6. klasse – ligger henholdsvis i september, december og februar.
- Projektopgave for 7., 8. og 9. klasse en gang årligt – november – projektugen løber fra mandag til fredag med fremlæggelser den følgende uge.
- Evaluering: Den ansvarlige lærer laver skriftligt en målbeskrivelse og en efterfølgende evaluering på 0. til 6. klassetrin. På 7. - 9. klassetrin gives der en skriftlig udtalelse, som læreren opbevarer.
- De ansvarlige lærere for projektet vurderer, om der skal stilles specifikke krav til den enkelte projektopgave, f.eks. brug af computer eller fravalg af rapportskrivning.

Hold 1:

- En opgave er humanistisk, en er naturfaglig.
- Der vælges et overemne, og eleverne vælger et underemne i samarbejde med læreren og stiller spørgsmål til problemformulering.
- Nysgerrighed og forundring skal være et bærende element.
- Der afleveres et produkt.
- Opgaven fremlægges.
- Der gives en mundtlig tilbagemelding.

Hold 2:

- En opgave er humanistisk, en er naturfaglig.
- Der vælges et overemne, og eleverne vælger et underemne i samarbejde med læreren og stiller spørgsmål til problemformulering.
- Nysgerrighed og forundring skal være et bærende element.
- Eleverne skal samarbejde i grupper.
- Der afleveres et produkt, som skal indeholde noget skriftligt.
- Opgaven fremlægges.
- Der gives en mundtlig tilbagemelding.
- Tekstbehandling og præsentationsprogrammer skal indgå.

Hold 3:

- En opgave er humanistisk, en er naturfaglig.
- Der vælges et overemne, og eleverne vælger et underemne i samarbejde med læreren.
- Eleverne stiller arbejdsspørgsmål og læreren hjælper med at lave en problemformulering.

- Nysgerrighed og forundring skal være et bærende element.
- Eleverne skal samarbejde i grupper.
- Der afleveres et produkt, som skal indeholde forside, indholdsfortegnelse, problemformulering, kildeangivelse og konklusion.
- Opgaven fremlægges, og i fremlæggelsen suppleres produktet med andre udtryksformer.
- Der gives en mundtlig tilbagemelding, hvor arbejdsindsats, produkt og fremlæggelse bedømmes.

Hold 4:

- 7., 8. og 9. kl.: Én årlig projektopgave placeret i efteråret.
- Kravene til projektopgaven er som beskrevet i uvms.....
- Der gives en skriftlig udtalelse og karakter til 8. og 9. klasse. 7. klasse får en standardiseret skriftlig udtalelse uden karakter.
- Fremlæggelser: 1 elev = 20 min., 2 elever = 30 min., 3 elever = 40 min. osv.