



Forklaring af standpunktsbedømmelse

Hvornår og hvorfor gives standpunktsark og standpunktskarakterer

Bedømmelsen skal ses som et værktøj til at differentiere, nuancere og optimere elevernes karrierevejledning. Standpunktsarket gives som en samlet bedømmelse af elevens kompetencer, og der vil være forskellig vægtning af kompetencer og udvikling heraf. Der gives standpunktsbedømmelse to gange årligt fra 0.-7. klasse.

Første gang i efteråret, anden gang i foråret.

- Gartneriet: To dansestandpunkter årligt i forbindelse med skole-hjemsamtalerne.
- 3.-7. kl.: To dansestandpunkter årligt i forbindelse med skole-hjemsamtalerne.

For alle årgange herover gælder:

1. standpunkt i ballet og dans gives i oktober/november.
2. standpunkt i ballet og dans gives inden 1. april.

- 8. kl.: Tre standpunkter i almindelige skolefag og i dans og ballet. Standpunkterne i Læseskolen gives dels på et almindeligt standpunktsark, dels på et udvidet dansestandpunktsark. Der gives karakter ud fra 7 trins skalaen.
 1. standpunkt gives i oktober/november og indrapporteres til Undervisningsministeriet.
 2. standpunkt gives inden 1. februar.
 3. standpunkt gives inden 1. juni.
- 9. kl.: Tre standpunkter i almindelige skolefag og i dans. Standpunkterne i Læseskolen gives dels på et almindeligt standpunktsark, dels på et udvidet dansestandpunktsark. Der gives karakter ud fra 7 trins skalaen.
 1. standpunkt gives i oktober/november.
 2. standpunkt gives inden 1. februar og indrapporteres til Undervisningsministeriet.
 3. standpunkt gives inden 1. maj, (før skriftlige prøver), men meddeles først på elevens afgangsbetegnelse.

Mappe, som overrækkes til afgangselever i forbindelse med dimission, indeholder:

- Afgangsbetegnelse med prøvekarakterer og 3. standpunkt.
- 3. dansestandpunktsark.
- Projekt opgaveudtalelse.